

11 febrero de 2022

COMUNICADO SEMANAL

Colegio Oficial de Docentes y
Profesionales de la Cultura

DÍA DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

**Comunicado desde el Consejo General
de Colegios. Presidencia.**

Hoy, viernes, 11 de febrero, se conmemora el *Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia*, tendrá lugar un encuentro de la **Alianza STEAM** bajo el lema, '*Niñas en pie de ciencia*', presidido por el presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, y con la intervención de la ministra de Educación y Formación Profesional, Pilar Alegría. Se puedes seguir el acto, vía streaming, a través del siguiente enlace:

[11F - Alianza STEAM por el talento femenino. Niñas en pie de ciencia. MÁS INFORMACIÓN](#)



24 Propuestas de reforma para la mejora de la Profesión Docente

[Documento para el Debate del MEFP](#)

El Ministerio de Educación y FP ha publicado un documento relativo a la mejora de la profesión docente que será sometido al debate de la comunidad educativa. Incluye apartados relativos al acceso a la docencia y la carrera profesional. Podemos canalizar, junto con otros Colegios de Docentes, las propuestas y comentarios que realicéis, que deben enviarse al siguiente correo electrónico, con el título **PROPUESTAS PARA LA REFORMA DE LA PROFESIÓN DOCENTE**:
cdl@cdlalicante.org

Ante el Real Decreto de Evaluación, Promoción y Titulación

(BOE» núm. 275, de 17 de noviembre de
2021, páginas 141583 a 141595)

<https://www.boe.es/eli/es/rd/2021/11/16/984>

“SUSPENDER NO ES UN CASTIGO SINO UNA OPORTUNIDAD PARA MEJORAR”

Este RD supone un cambio crucial para nuestro sistema educativo. A pesar del rechazo de una parte del sector, las nuevas instrucciones empezarán a aplicarse ya en el presente curso 2021-2022.

Difícilmente podemos valorar positivamente aquellas medidas que rompen los principios de la excelencia y del esfuerzo, valores que consideramos han de regir nuestro sistema educativo. Y así, en concreto:

- La promoción de curso con asignaturas pendientes y la obtención del título de Bachillerato con una materia suspensa.
- La eliminación de las recuperaciones de septiembre o junio en la ESO.
- La equiparación del suspenso con el castigo y no con una oportunidad para el aprendizaje a partir de los errores, con superación de carencias, algo necesario para posteriores retos.

La escuela debe educar para la vida, de modo que las jóvenes generaciones puedan enfrentarse a un mundo competitivo, exigente y, a veces, cruel. Esto no contradice que la escuela sea asimismo un lugar amable, donde aprender y disfrutar aprendiendo, pero no puede ser una burbuja ajena a la realidad social. Las loables propuestas y medidas para reducir el fracaso escolar deben evitar aquellos intentos de maquillar sus cifras, puesto que, en este caso, no se beneficia ni a los alumnos, ni a sus familias, ni a la sociedad en su conjunto.

¡Tenemos mucho que mejorar!

NOTICIAS DE EMPLEO

Ofertas de Empleo

Tècnic/a de turisme

Cuerpo de Maestros La Rioja

Tècnic mitjà de projectes europeus (IDEA)

Convocatòria d'estades de formació per al professorat a atribució docent en Formació Professional i en Ensenyaments Artístics Professionals i Esportius en empreses, organitzacions o institucions

Cuerpo de Maestros Castilla-La Mancha (1035)

Cuerpo de Maestros Cantabria (164)

Cuerpo de Maestros de Aragón (658)

Bolsa para Cuerpo de Maestrxs y P. Secundaria. Varias especialidades (Exterior Italia)

11.02.2022

Vacantes universidades - 1102

11.02.2022

Bolsa para Cuerpo de Maestrxs y P. Secundaria. Varias especialidades (Exterior)

Auxiliar de Archivo

Técnicos de Archivo

Profesor/a de inglés (Alicante)

Vacantes colegios concertados - 1102

Convocatorias plazas Museos, Archivos y Bibliotecas - 11

CARNET PROFESIONAL COLEGIAL

Tu seña de identidad profesional.
Posibilita el acceso a diversos Museos. Formato tarjeta pvc personalizada.

Si no tienes el tuyo o lo tienes caducado, mándanos una foto, formato jpg a cdl@cdlalicante.org



Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en
Filosofía y Letras y en Ciencias de Alicante

WWW.CDLALICANTE.ORG

MÁS UNIDOS = MÁS SERVICIOS - COSTES